A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA SOFIA DUQUE SOTO
- Fecha de nacimiento:30/11/2022
- Edad: 2 Años 11 meses.
- Tipo y número de documento: RC1012477536
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO.
- Dirección: CALLE 68 SUR N° 78H-77
- Teléfono:3106140017
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PÁRVULOS A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál?
NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña Sara Sofía Duque Soto inicia su proceso de ingreso al jardín infantil el 17/07/2024 en el nivel de Caminadores y durante el presente año inicio proceso el 21/01/2025 en el nivel de Párvulos A su familia se caracteriza por ser una familia monoparental conformada actualmente por mamá la señora Diana Carolina Duque Soto y su hermana mayor Verónica Vásquez Duque

en este momento la familia cuenta con el Jardín Infantil Raíces como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico. Sara Sofía es una niña que posee buenos hábitos de higiene y alimentación ya que en el desarrollo de estas actividades es autónoma e independiente en el momento de consumir sus alimentos utilizando adecuadamente los cubiertos igualmente participa eficientemente de las actividades de lavado de manos y cepillado de diente, organiza sus elementos personales en el sitio establecido reconociendo sus elementos personales como la maleta y su chaqueta. Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa en juegos con telas u objetos que lo permitan, disfruta verse en el espejo durante largo rato tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con otros mientras observa su reflejo.
Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mama o su acudiente manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.
Sara manifiesta sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.
Utiliza progresivamente su lenguaje en sus diversas expresiones (verbal, música, gráfica y corporal.) se relacionar con las personas de su entorno e influye en ellas, comunica anécdotas, narra y crea un mundo propio que nutre desde su fantasía, inventa y explora su entorno potenciando su aprendizaje descubriendo las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de llantos miradas, gestos y movimientos corporales, la niña realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento iniciando su descubrimiento de su sentido rítmico al combinar cuentos con melodias como soplare soplare el cuento de los tres cerditos transformado en musical o soy yo caperucita del grupo Chingalepa.
La niña también disfruta de las actividades que potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural descubriendo el espacio y los elementos que lo componen descubriendo **poco a poco** la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentren presentes en su entorno pedagógico como juegos, cuentos y elementos didácticos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante resaltar que durante el acompañamiento realizado y a partir de diversas experiencias Sara descubierto espacios acogedores dotados de significado para su aprendizaje donde disfruta de experiencias que le han permitido reconocer espacios de la ciudad, las emociones, los animales de granja, los animales marinos, salvajes y los animales de compañía como el perro y el gato, también reconoce el universo las estrellas, el sol y la luna

La niña juega con sus compañeros desarrollando habilidades motoras y sensoriales se caracteriza por su capacidad de observación identificando todo lo que se encuentra a su alrededor disfruta seleccionando libremente los juegos en los que quiere participar y con quien deseo compartir, disfruta entablando diálogos con sus compañeros utilizando palabras y frases cortas de acorde a su edad, participa de actividades que le permiten fortalecer su lenguaje memorizando y entonando rondas y canciones infantiles como: el auto de papá y el tren Chucho y la ballena borondona.

Fomentando su pensamiento y conocimiento del mundo que me rodea a través de la exploración

Potencia su expresión corporal a través del movimiento siguiendo el ritmo al escuchar música potenciando habilidades motoras de equilibrio y desplazamiento le gusta correr, trepar, saltar y pasar por diferentes obstáculos, disfrutando de espacios como el parque y de elementos del gimnasio

Poseo capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar los elementos personales en el lugar indicado, apoya organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como fichas lego, rompecabezas, cubos magnéticos entre otros.

Sara especialmente dentro del aula disfruto de la ambientación que con apoyo de su familia y maestras hacen emocionante su aprendizaje ya que le han permitido disfrutar y explorar elementos que encuentra a su alrededor afianzando habilidades artísticas al realizar creaciones propias o grupales donde disfruto de la utilización de vinilos, colores, crayolas, greda y plastilina entre otros

La familia se caracteriza por su corresponsabilidad es participativa en los procesos que se desarrollan en el jardín afianzando el aprendizaje de Sara Sofía acompañando algunas actividades pedagógicas que requieren su presencia o acompañamiento

En cuanto al proceso de cambio de nivel como familia se sienten confiados y seguros ya que consideran en la idoneidad del talento humano para apoyar el proceso de formación de su hija y su principal expectativa es que siga siendo atendida con el amor y la dedicación que este año le han brindado

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ
Profesional en atención en primera infancia

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner